**Análisis del polen**

**Hoja de respuestas**

**Actividad paso 1)** Tabla de análisis del polen.

| **Año (CE)** | **Cantidad de polen de maíz** | **Cantidad de polen de pino** |
| --- | --- | --- |
| 1000 | 5 | 19 |
| 1200 | 6 | 18 |
| 1400 | 11 | 14 |
| 1600 | 16 | 14 |
| 1800 | 21 | 5 |

**Actividad paso 2)** Gráfico de análisis de polen y respuestas a las preguntas de discusión.

**Pregunta**: ¿Cómo cada especie de planta va cambiando a través del tiempo? ¿Cómo se comparan entre ellas?

***Respuesta****: En general, el gráfico muestra que los cultivos de maíz aumentaron y la población de pinos disminuyó en el tiempo.*

**Pregunta**: ¿Cómo utilizaron los pueblos antiguos estos dos recursos? Usa tu respuesta para explicar los patrones que ves en el gráfico. ¿Cómo se habría visto su ambiente en diferentes periodos de tiempo?

***Respuesta****: Los pueblos antiguos cultivaron y cosecharon maíz para poder alimentarse. Usaron los pinos para construir empalizadas, viviendas y otras estructuras. Esto pudo haber significado que la gente estaba plantando más terrenos agrícolas y cortando más árboles para construir diferentes proyectos, lo que significó una disminución en los bosques de pino.*

**Pregunta**: ¿Qué factores ambientales podrían haber causado estos cambios en la población de pinos? ¿Cómo se habrán adaptado las personas a estos cambios?

***Answer****: Los eventos ambientales como sequías, inundaciones, incendios y temperaturas muy altas o bajas podrían haber causado la muerte de los pinos. Los pueblos antiguos podrían haber comenzado a utilizar diferentes especies de árboles para construir sus casas o mudarse a un nuevo asentamiento con un mayor número de recursos naturales.*